



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución **15MSU9053E**

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TECAMAC

Clave de la Escuela **15EPO0003Y**

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TECAMAC

Clave de la Carrera **5071500021**

Nombre del Programa

INGENIERÍA MECÁNICA AUTOMOTRIZ

Modalidad del Programa (Marque con una X)

		No Escolarizada		
Escolarizada X	Mixta	Dual	Abierta	A distancia
	Confirme o actualice la opción educativa		Abierta 0	En línea o virtual 0
		Sólo Para Instituciones Particulares		A distancia 0

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

DIRECCIÓN GENERAL DE

Dependencia que lo otorga*

**UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y
POLITÉCNICAS**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 1 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *	<input type="checkbox"/>	Licencia Profesional	Licenciatura Universitaria y Tecnológica	<input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura en Educación Normal	<input type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	----------------------	--	-------------------------------------	----------------------------------	--------------------------

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	9	1	2018	9	1

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
10		X			

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos 400

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos
2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
230	11	241

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
168	6	174	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglosados por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
170	6	176	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	92	5	97	92	5	97
22 años	43	1	44	45	1	46
23 años	16	0	16	16	0	16
24 años	7	0	7	7	0	7
25 años	4	0	4	4	0	4
26 a 29 años	6	0	6	6	0	6
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	168	6	174	170	6	176

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

Pais destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

	Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	0	1	1	1	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
COAHUILA DE ZARAGOZA	0	1	1	1	0	0

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
2021	9	1

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

Lugares Ofertados
280

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglosados por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
257	18	275	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglosados por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
257	18	275	0	0

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

	Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato				
	En el País	Fuera de México			
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	2
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	1	África	0
Coima	0	Querétaro	1	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	13	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	23	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	1		
México	234	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
			Total		275

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	157
En otras entidades federativas	116
Estados Unidos	2
Otro país	0
Total	275

**VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)**

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Habla Lenguas Indígenas	
1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.	Primero	257	18	275	0	2	0
	Segundo	163	7	170	0	1	0
	Tercero	159	8	167	0	1	0
	Cuarto	140	6	146	0	0	0
	Quinto	0	0	0	0	0	0
	Sexto	0	0	0	0	0	0
Total		719	39	758	0	4	0

Nota: Incluye los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluye a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia				Alumnos según su lugar de nacimiento			
Aguascalientes	0	Nayarit	0	En la entidad	433		
Baja California	0	Nuevo León	0	En otras entidades federativas	321		
Baja California Sur	0	Oaxaca	0	Estados Unidos	4		
Campeche	0	Puebla	1	Canadá	0		
Coahuila	0	Querétaro	0	Centro América y el Caribe	0		
Colima	0	Quintana Roo	0	Sudamérica	0		
Chiapas	0	San Luis Potosí	0	África	0		
Chihuahua	0	Sinaloa	0	Asia	0		
Ciudad de México	6	Sonora	0	Europa	0		
Durango	0	Tabasco	0	Oceanía	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0	Total	758		
Hidalgo	64	Tlaxcala	0				
Jalisco	0	Veracruz	2				
México	685	Yucatán	0				
Michoacán	0	Zacatecas	0				
Morelos	0	Fuera del país	0				
	Total		758				

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglosados por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance														Total		
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto				
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	
Menos de 18 años	53	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	7
18 años	116	7	0	0	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	8
19 años	48	2	0	0	66	4	24	2	1	0	0	0	0	0	0	139	8
20 años	19	1	0	0	32	1	74	3	18	0	0	0	0	0	0	143	5
21 años	7	1	0	0	12	0	32	2	61	3	0	0	0	0	0	112	6
22 años	4	0	0	0	11	0	16	0	38	2	0	0	0	0	0	69	2
23 años	4	0	0	0	3	1	5	1	7	1	0	0	0	0	0	19	3
24 años	2	0	0	0	1	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	11	0
25 años	0	0	0	0	3	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	0
26 años	0	0	0	0	4	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	9	0
27 años	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0
28 años	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0
29 años	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
30 a 34 años	2	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	257	18	0	0	163	7	159	8	140	6	0	0	0	0	0	719	39

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglosados por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

[Empty box for observations]

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TECAMAC
Sello del Centro de Trabajo
DE INGENIERÍA

Roxana C. Bernal B.
Roxana Claudia Bernal Bolnik
Nombre y firma del responsable de la carrera

María Guadalupe Kelgánder Aullos
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2021/10/22

(A A A AM M/D D)